

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Бузулукского района

МОБУ "Проскуринская ООШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Председатель пед.совета
Коренских Н.А.
Протокол №1
от 29.08.2022г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Андросова М.А.
Протокол №1
от 29.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ
директор ОУ

Коренских Н.А.
Приказ № 137
от 30.08.2022г

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета
«История»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Баталова Елена Александровна

с.Проскурино, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты	3-14
2.Содержание учебного предмета	15-21
3. Учебно- тематическое планирование.....	21-25
4.Приложение	
Календарно- тематическое планирование	
График контрольных работ	
Нормы оценок	
Контрольно – измерительные материалы	

1. Планируемые результаты

Рабочая программа по учебному предмету «История» 9 класса, для обучающегося по индивидуальной программе на дому является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (АООП НОО с легкой УО).

Программа составлена на основе программы О.И. Бородиной, В.М. Мозгового «История» «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - Сб.1. – 224 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «История Отечества. 9 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2018. – 302 с.: ил.

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося 9 класса по учебному предмету «История» отводится 0,5ч+ 1,5 ч на самост.изучение. В результате изучения предмета обучающийся должен *знать*:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Ко-л-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Великая российская революция и Гражданская война.	2	Великая российская революция: февраль. Великая российская революция: октябрь. Установление советской власти. Гражданская война 1918 – 1920 годов.	индивидуальная
2.	Советское государство в 1920 – 1930 годы.	3	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Новая экономическая политика (неп). Образование Союза Советских Социалистических Республик – СССР. Индустриализация в СССР. СССР накануне Второй мировой войны.	индивидуальная
3.	СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)	5	Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). Всё для фронта, всё для победы. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года).	индивидуальная
4.	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века.	5	СССР после войны. Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Россия в начале 21 века.	индивидуальная
5.	Государственные символы России.	1	Герб России. Флаг России. Гимн России.	индивидуальная
6.	Повторение.	1	Повторение пройденного материала за год.	индивидуальная
	Всего	17		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться исторической картой
- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль исторической статьи,
- оценивать ответ ученика и дополнять.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война

Тема 1. Великая российская революция: февраль.

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).
Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.

Причины Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к

власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942 гг.)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема 3. Все для фронта, все для победы!

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.)

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 - сентябрь 1945)

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

блокада, переселение, концентрационный лагерь.
коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Раздел 4. Послевоенное развитие СССР.

Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Тема 1. СССР после войны

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Период «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг.)

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.
Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 в.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	5
Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	5
Раздел 3. СССР в Великой отечественной войне.	4
Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	3
Всего	17

Календарно-тематическое планирование История 9кл (0,5ч+1,5ч)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
	Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	5		
1	Великая российская революция.	1		
2	Гражданская война.	1		
3	Советское государство в 1920 – 1930 годы.	1		
4	Образование СССР.	1		
5	СССР накануне войны.	1		
	Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	5		
6	СССР в Великой Отечественной войне.	1		
7	Начало ВОВ	1		
8	Коренной перелом в ходе войны.	1		
9	Всё для фронта, всё для победы.	1		
10	Освобождение СССР и Европы.	1		
	Раздел 3. СССР в Великой отечественной войне.	4		
11	Распад СССР.	1		
12	Пора «оттепели».	1		
13	Союз в середине 1960-х –1980-е годы.	1		
14	Россия в 1990-е годы.	1		
	Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	3		
15	Россия в 1990-е годы.	1		
16	Государственные символы России.	1		
17	Повторение.	1		

