

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Проскуринская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**



**«Утверждаю»  
Директор МОБУ  
«Проскуринская ООШ»  
Н. А. Коренских**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
лагеря дневного пребывания детей  
физкультурно-спортивной направленности  
«Непоседы»**

Возраст обучающихся: 6–11 лет  
срок реализации программы: 26.10.2019 г. – 02.11.2019 г.

**Составитель:  
Петрова Л. В.  
учитель начальных  
классов**

с.Проскурино  
2019

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242).

Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

### *Актуальность программы*

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое

здоровье. осенние каникулы составляют часть годового объема свободного времени школьников после 1 четверти, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

#### *Отличительная особенность программы*

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за 1 четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Непоседы» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

*Новизна программы* заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

#### *Направленность программы*

Направленность программы – физкультурно-спортивная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 6-12 лет.

#### *Цель и задачи программы*

**Цель программы:** формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся в рамках лагерной смены.

#### **Задачи программы:**

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### *Ожидаемые результаты*

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### *Принципы реализации программы*

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в

отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

– принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности;

#### *Методы реализации программы*

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

#### *Основные формы организации деятельности детей*

В организации деятельности детей используются формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры и соревнования в спортзале;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- конкурсы, прогулки, экскурсии.

#### *Развитие детского самоуправления*

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в

новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Непоседы» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря.

Совет отрядов выбирается на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены.

В течение одного дня дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря.

После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Непоседы» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Ракета» и «Салют» (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;
- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

*Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее

количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

#### *Образовательная деятельность в рамках смены*

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

- организацию образовательных занятий согласно плана образовательного компонента, работа вожатских мастерских, посещение библиотеки;
- реализацию спортивных возможностей и интересов в рамках работы лагерных мероприятий;
- реализацию творческих интересов и способностей детей.

#### **Учебно-тематический план образовательного компонента**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	Спортивный аттракцион.	1	0,5	0,5
2	Без вредных привычек	1	0,5	0,5
3	Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить	1	0,5	0,5
4	Защитники Родины	1	0,5	0,5
5	Кладоискатели	1	0,5	0,5
6	Дружба	1	0,5	0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>бчасов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### *Содержание образовательного компонента*

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

Ежедневно: утренняя зарядка, литературная пятиминутка, закаливающие процедуры.

1. Спортивный аттракцион.

## Веселые игры

Помогают эффективно продемонстрировать ловкость, глазомер, координацию движений, а также хладнокровие и выдержку.

### 2. Без вредных привычек

Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».

Практика: Забавные игры для детей .

### 3. Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить

Теория: Викторина по видам спорта

Практика: Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»

Игровой калейдоскоп:

- весёлые старты;
- шашечный турнир;

### 4. Защитники Родины.

Теория: « Государственная символика.»

Практика: Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.

### 5. Кладоискатели.

Теория: Беседа: «Первая помощь при ранах».

Практика: Спортивная игра: «Поиски клада».

Конкурсная программа: «В поисках приключений».

### 6. Дружба.

Теория: «Один за всех и все за одного».

Практика: Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!»

Конкурс: «Настоящий друг».

Командные соревнования.

### *Факторы риска и пути их преодоления*

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

## Содержание программы смены

### *Модель игрового взаимодействия*

Игровая модель смены ЛДП «Непоседы» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

### *Ход реализации программы*

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

#### I этап – организационный – октябрь

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
- определение перспектив деятельности по программе;

#### II этап – основной –осенние каникулы

отработка всех форм реализации программы

#### III этап – итоговый – аналитический

- накапливание опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

**План – сетка общих лагерных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатель Вожатые
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель
3.	ежедневно	Утренняя зарядка	Учитель по физ. культуре, воспитатель, вожатые
4.	По плану	Работа творческих объединений	Руководители творческих объединений
4.	1 день 27.10	<b>Открытие лагеря: «Будем знакомы!»</b> -линейка; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Инструктаж по ТБ в лагере -формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, закрепление ответственных по различным видам поручений; -игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; -подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатель Учитель по физ. культуре Вожатая
5.	2 день 28.10	<b>День без вредных привычек</b> Акция: «Начни с себя!» Познавательная игра: «Чтобы не было беды» Теория: Спортивный аттракцион. Практика: веселые игры для детей	Воспитатель Мед. Работник Вожатая
6.	3 день 29.10	<b>«День юного мастера»</b> Конкурсно – игровая программа: «Дело мастера боится». Без вредных привычек Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни». Практика: Забавные игры для детей «Праздник мудрости, знаний, труда»	Воспитатели Мед.работник Вожатая
7.	4 день 30.10	<b>«День родного края»</b> Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать!»	Воспитатели Вожатая

		<p>Конкурс стихов, рисунков, песен о родном крае.          Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить          Теория: Викторина по видам спорта          Практика: Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»          Игровой калейдоскоп:          весёлые старты;          шашечный турнир;          Спортивная минутка "Нам вместе весело".</p>	Учитель по физ.культуре
8.	5 день 31.10	<p><b>«День читателя»</b>          Беседа о правилах поведения в библиотеке.          Экскурсия в библиотеку          «Путешествие по страницам любимых книг»          Конкурс рисунков: «Мой любимый герой»          Защитники Родины.          Теория: « Государственная символика.»          Практика: Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.</p>	Воспитатели Вожатая Библиотекарь
9.	6 день 01.11	<p><b>День здоровья</b>          Кладоискатели.          Теория: Беседа: «Первая помощь при ранах».          Практика: Спортивная игра: «Поиски клада».          Конкурсная программа: «В поисках приключений».</p>	Воспитатели Вожатая Учитель по физ.культуре
10	7 день 02.11	<p><b>День закрытия лагеря</b>          Дружба.          Теория: «Один за всех и все за одного».          Практика: Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!»          Конкурс: «Настоящий друг».          Развлекательная программа «Хорошее настроение»          Подведение итогов работы лагеря</p>	Начальник лагеря Воспитатели Учитель физ.культуры

### **Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение:*

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- отрядные вожатые (2);
- педагоги доп. образования ;
- учитель физической культуры (1).

*Информационно методическое обеспечение:*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

*Ресурсное обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

### **Оценка эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. экран настроения;
4. в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

*Критерии оценки результативности программы:*

1. качество организации отдыха детей;
2. использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;

4. использование различных форм организации детского самоуправления;

#### *Система обратной связи*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. - № 3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2012.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2013.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование.2008.

#### **Интернет источники:**

- «Вожатый.ru».
- <http://ruk.1september.ru/>.
- <http://tca77.narod.ru/>.

- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
- <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
- <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>.

