

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области  
Отдел образования Администрации Бузулукского района

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Проскуринская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1\_  
«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Андросова М.А.  
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОБУ  
«Проскуринская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Коренских  
Приказ № 137  
« 30 » августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История»

9 класс

**Составитель: учитель истории  
и обществознания  
Коренских Надежда Анатольевна**

**с. Проскурино, 2022 г.**

## **I. СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.....с.3-с.7
2. Основное содержание учебного предмета на уровне основного общего образования.....с.7- с.17
3. Тематическое планирование.....с.17- с.22

## **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

### Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XIX века

### Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей

истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «История»

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения истории включают:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);

- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

## **2. Основное содержание учебного предмета на уровне основного общего образования**

### **9 класс ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX — НАЧАЛО XX ВЕКА**

Введение. XIX СТОЛЕТИЕ — ОСОБЫЙ ЭТАП В ИСТОРИИ РОССИИ (1 ч)

Первая половина XIX столетия. Россия многонациональная и разноконфессиональная страна. Александр I и Николай I: попытки ответить на вызовы времени. Консерваторы, либералы, революционеры. Начало золотого века русской культуры. Вторая половина XIX в. Завершение промышленного переворота. Великие реформы Александра II. Оформление новых общественно-политических течений. Теория «русского (общинного) социализма». Реформаторская деятельность Александра II: контрреформы. Усиление противоречий в стране в годы царствования Николая II. Начало нового столетия. Россия — страна с развивающейся экономикой. Постепенное формирование многопартийности. Первая российская революция 1905—1907 гг. Ее итоги. Государственная дума. Деятельность П. А. Столыпина. Серебряный век российской культуры

Тема I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (2 ч)

#### **Сельское хозяйство**

Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна. Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капитал истые» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни.

#### **Развитие промышленности, транспорта и торговли**

Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике.

Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрин.

## Тема II. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА I. 1801 — 1825 гг. (5 ч)

### **Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.**

Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещавшие продавать крестьян.

Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии.

Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.

### **Героический 1812 год**

Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг. Битва народов. Вступление российских войск в Париж.

### **Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816—1825 гг.**

Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.

### **Общественная жизнь в России**

Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818).

**Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов**  
Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и



К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

Тема III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ НИКОЛАЯ I. 1825—1855 гг. (4 ч)

### **Охранительный курс Николая I во внутренней политике**

«Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи.

### **Политика правительства в социально-экономической сфере**

Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян.

Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева.

Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Укрепление финансовой системы страны.

### **Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война**

Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы».

Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856).

Смерть императора. Итоги царствования Николая I.

### **Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг.**

Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский,

К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России.

Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма.

#### Тема IV. НАЧАЛО ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (3 ч)

##### **Просвещение и наука в 1801—1850-е гг.**

Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольного экономического общества.

Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы.

##### **Литература как главное действующее лицо российской культуры**

Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры.

##### **Живопись, театр, музыка, архитектура**

Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эkleктика и русско-византийский стиль. К. А. Тон.

Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства.

Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге.

Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

#### Тема V. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ. 1860—1870-е гг. (5 ч)

## **«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.**

Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне.

### **Последующие реформы**

Судебная реформа 1864 г. Бессловный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний.

Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы.

Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865).

Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874).

Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста.

### **Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг.**

Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя.

### **Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860—1870-х гг.**

Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.).

Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н.

## Религиозная политика в России в XIX в.

А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.

### **Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг.**

Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

## Тема VI. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА III.

1881 — 1894 гг. (4 ч)

### **Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы**

Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти.

Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).

### **Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг.**

Внешиполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец.

### **Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг.**

Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского.

Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата.

Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев

## Тема VII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (3 ч)

### **Развитие сельского хозяйства**

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Исполщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне.

### **Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт**

Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства.

Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца.

### **Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в.**

Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества в жизни городских обывателей.

## Тема VIII. ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (2 ч)

### **Просвещение и наука**

Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища.

Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях».

Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность.

Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества.

### **Периодическая печать и литература**

Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати».

Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литературных произведениях. Нравственные искания писателей.

Новые явления в литературе народов России.

**Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке**

Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников.

Поиск новых форм в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну.

Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра.

Художественная культура народов России.

Тема IX. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в. (9 ч)

**Экономическое развитие России: город и деревня**

Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов.

Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой войны.

Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности.

Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты.

Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия.

Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба.

**Социальные, религиозные и национальные отношения в империи**

Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы.

Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины.

Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои.

### **Государство и общество на рубеже XIX—XX вв.**

Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи.

Наращение оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз зем-цев-конституционалистов».

Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке.

Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.

### **1905 год: революция и самодержавие**

Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин».

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве.

Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории.

### **Начало многопартийности**

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры.

Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма.

Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов.

Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич.

Национальные партии и организации.

### **Завершающий период революции 1905—1907 гг.**

Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан.

Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпин. Указ о выходе из общины.

Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

### **Общество и власть после Первой российской революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты.

Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр.

Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

### **Серебряный век российской культуры.**

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский.

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру.



Резерв учебного времени — 4 ч.

**Всеобщей истории. Истории Нового времени XIX – начале XX вв.  
24 часа.**

**История Нового времени**

*Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз.*

*Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн.*

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.

Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии.

О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX –

начале XX в. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.*

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

*Кризис традиционного общества в странах Азии .а рубеже XIX - XX вв.*

Начало модернизации в Японии.

**Международные отношения в Новое время.**

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира.

*Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв.*

**Культурное наследие Нового времени.**

**3. Тематическое планирование**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Введение	1	День знаний
2	Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века	3	Акция «Дерево Мира» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)
2.1	Развитие сельского хозяйства России в первой половине XIX в.	1	3 сентября — День окончания Второй мировой войны (1945 год) <sup>[2]</sup> ; в действительности 2 сентября 1945 года
2.2	Развитие промышленности,	1	4 ноября — День народного

	транспорта и торговли России в первой половине XIX в.		единства
2.3	Повторение и контроль	1	
3	Российская империя в царствование Александра I .	6	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
3.1	Внутренняя и внешняя политика России в 1801 — 1811 гг.	1	Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
3.2	Отечественная война 1812 г.	1	Тепло сердец для наших мам»
3.3	Внешняя и внутренняя политика России в 1815— 1825 гг.	1	
3.4	Общественная жизнь в России в первой четверти XIX в.	1	
3.5.	Восстание декабристов и его значение	1	
3.6	Повторение и контроль	1	
4	Российская империя в царствование Николая I .	6	
4.1	Внутренняя политика Николая I	1	
4.2	Социально-экономическая политика	1	
4.3	Внешняя политика в 1825— 1855 гг. Крымская война	2	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.
4.4	Общественно- политическая жизнь России 1830—1840-х годов	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);</li> </ul>
4.5	Повторение и контроль	1	15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
5	Российская культура первой половины XIX века.	2	23 февраля — День защитника Отечества

5.1	Просвещение и наука. Литература как главное действующее лицо российской культуры	1	
5.2	Архитектура, живопись, музыка, театр	1	
6	Эпоха Великих реформ	6	
6.1	Отмена крепостного права	1	
6.2	Реформы 1860—1870-х годов	1	
6.3	Внешняя политика Александра II	1	
6.4	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в 1860—1870-е годы	1	
6.5	Основные направления в народничестве	1	
6.6	Повторение и контроль	1	
7	Российская империя в царствование Александра III .	4	
7.1	Внутренняя политика Александра III	1	
7.2	Внешняя политика Александра III	1	
7.3	Массовое и революционное движение в 1880-х — начале 1890-х годов. Религиозная политика в России в XIX в.	1	
7.4	Повторение и контроль	1	
8	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века .	3	
8.1	Развитие сельского хозяйства	1	
8.2	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	
8.3	Повседневная жизнь основных слоев населения страны в XIX в.	1	

9	Русская культура второй половины XIX века .	2	
9.1	Просвещение и наука	1	
9.2	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1	
10	Россия в конце XIX — начале XX века	10	<p>6 марта 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день детского телевидения и радиовещания. Отмечается ежегодно в первое воскресенье марта.</li> <li>• 85 лет со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины-космонавта.</li> </ul> <p>7 марта 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День рождения телефонного аппарата.</li> </ul> <p>8 марта 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный женский день;</li> </ul>
10.1	Экономическое развитие России	1	
10.2	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	2	
10.3	Государство и общество на рубеже веков	1	

10.4	1905 год — революция и самодержавие	1	
10.5	Начало многопартийности	1	
10.6	Завершающий период революции	1	
10.7	Общество и власть после Первой российской революции	1	12 апреля — День космонавтики
10.8	«Серебряный век» русской культуры	1	
10.8	Повторение и контроль	1	
	Всеобщая история. История Нового времени. XIX — НАЧАЛО XX ВЕКА	24	
1	Реакции и революции в европейском и мировом развитии .	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);</li> </ul>
2	Становление национальных государств в Европе.	3	
3	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно – политические итоги.	2	
4	Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX вв.	5	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)
5	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XXв	5	
6	Обострение противоречий на международной арене в Обострение противоречий на международной арене в конце XIX - начале XX в. И первая мировая война 1914-1918 гг. И первая мировая война 1914-1918 гг.	5	<b>24 мая 2022 года</b> День славянской письменности и культуры.

